

DISTRIKTSTURNERING

FOR BÆVERE OG ULVE



Indhold

Skovfolkene	3
Viden	3
Hvad skal skovfolkene bruge hjælp til?	4
Hjemmeopgave	5
Til lederne	5
Opgaver	
<i>Vinter</i>	6
Opgave 1 – Fælder	7
Opgave 2 – Fuglekasser	8
Opgave 3 – Stjernehimme	9
<i>Forår</i>	10
Opgave 4 – Træ-måling	11
Opgave 5 – Frøbomber	12
Opgave 6 – Dyreveksler	13
<i>Sommer</i>	14
Opgave 7 – Vanding	15
Opgave 8 – Snegl, find vej	16
Opgave 9 – Skovsvin	17
<i>Efterår</i>	18
Opgave 10 – Spisekammeret	19
Opgave 11 – Vindhilsen	20
Opgave 12 – Pindsvin	21
Afslutning	22
<i>Bilag 1</i>	23
<i>Bilag 2</i>	25
<i>Bilag 3</i>	29

Skovfolkene

Langt ude i skoven, tæt ved den lille by Troldenæs, lever der en lille flok små mennesker. De kalder sig selv for skovfolkene. Skovfolkene har levet i skoven i mange, mange generationer.

Skovfolkene er kendetegnet ved, at de ligner en mellemting mellem en skovnisse og en trolde. En fuldvoksen skovmand bliver ca. 70 cm, og en voksen skovkvinde bliver ca. 60 cm. De er meget hurtige og smidige. De kan gemme sig på nul-komma-dut.

Familierne er altid klædt på efter årstidens farver. Deres forårstøj er i flotte lysegrøn nuancer med en snært at gule og lyserøde farver. Om sommeren har de mere mørkegrønt tøj på, mens efteråretstøj er i brune, gule og orange farver. De har mørkebrun og gråt tøj på om vinteren, men når der kommer sne, finder de deres helt hvide dragter frem. Det er ved at være alt for mange år siden, at de har haft dem på en helt vinter. Det er noget, kun de ældste kan huske.

Viden

Skovfolkene ved en masse om natur og dyr. De har også en helt speciel viden om sten – magiske sten. Skovfolkene har den store magiske sten, der hjælper dem med at beskytte naturen og som hjælper med at skifte årstiderne.

Sten er også betalingsmiddel hos skovfolkene. De handler med hinanden med sten. Men det er kun de sten med magiske kræfter, der kan bruges.

Hvad skal skovfolkene bruge hjælp til?

I den store hule under den gamle eg har skovfolkene den store magiske sten. Stenens magi sørger for, at årstiderne skifter.

De har oplevet, at der er problemer med at få årstiderne til at skifte rigtigt og rod i, hvilken årstid det er. Derfor har skovfolkene været samlet og bedt Stormester Per Pil om at undersøge hvorfor.

Per Pil har været oppe ved den gamle eg og opdaget at, den magiske sten er væk.

Skovfolkene har ledt overalt, og stenen er væk.

De er nødt til at se, om de kan skaffe en ny.

De har undersøgt det. Skovfolkene har fundet ud af, at de kan skaffe en ny, hvis de kan samle mange sten hos familierne i skoven. Hver familie har små stykker af stenen.

Men skovfolkene har så travlt med deres opgaver, at de ikke har tid til at samle dem ind. De vil derfor gerne have jeres hjælp. I skal ud i skoven og besøge de forskellige familier.

Men det er ikke så let at få et stykke sten fra familierne. De vil ikke bare give dem til jer, men hvis man gør noget for dem, kan man tit få dem til at give et stykke sten.

Så I skal hjælpe familierne med nogle gøremål, så I kan få et stykke sten med tilbage.

Når alle stykkerne samles, kan den store magiske sten måske genskabes. Så når I har været rundt hos alle familierne og vender tilbage hertil, samler vi stenene. Så kan Stormester Per Pil forhåbentlig lave en ny stor, magisk sten.

Men vær opmærksomme undervejs. Der er helt rod i årstiderne. I kommer måske til at opleve, at årstidernes skifter undervejs.

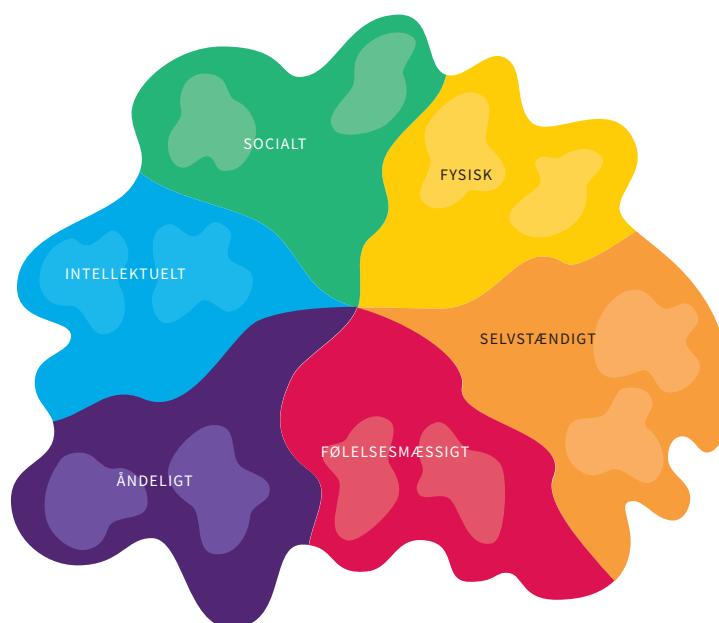
Hjemmeopgave

Alle bander og familier skal have lavet en eller anden form for pung eller taske, der kan indeholde mellem 10 og 12 sten.

Det kan være en prangerpung eller en anden form for pung, som spejderne selv har lavet.

TIL LEDERNE

Hver opgave har to fokusområder fra Paletten. Brug f.eks. disse til at lægge mere vægt på disse kompetencer på posten. De kan også bruges til at spørge lidt ind til, hvis der er ekstra tid. F.eks. Åndeligt i post 9, skovsvin. Her kan man spørge ind til: Hvad er moralsk rigtigt? Hvad bør man?



Paletten: Der er på hver aktivitet valgt to udviklingsområder.

VINTER

VINTER

Opgave 1 – Fælder

Skovfolkene har et stort ansvar for dyrene. Specielt vinteren er svær for dyrene at komme igennem. Så der har alle skovfolkene meget travlt med at hjælpe dyrene.

Der er en familie, der har ansvaret for at tjekke, om der er fælder.

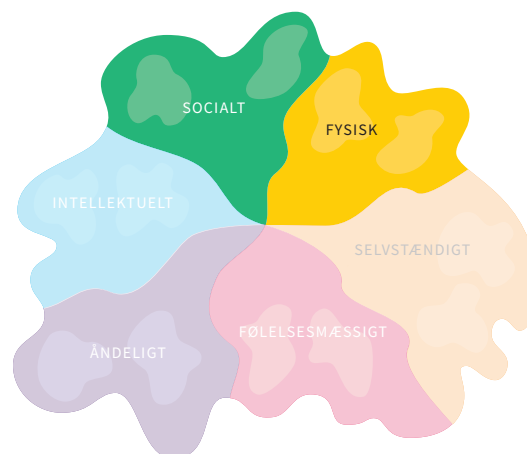
Rundt omkring er der mennesker, der laver fælder. Vi tjekker hver dag, om der er dyr, der fanget i fælterne.

Vi har brug for, at I hjælper os med at tjekke, om der er fælder, om der er noget i dem. Hvis I ser en fælde, skal I se om der er noget i den. I må ikke røre dyret, hvis der er et i fælten. Andre dyr vil ikke kendes ved det, hvis det lugter af mennesker.

Vi skal vide, hvor mange dyr der er i fælten, og hvilke dyr det er.

Vi har disse ski, som I skal have på. Så kan dyrene ikke så godt lugte, at I har været der.

Når I kommer tilbage, skal I kunne fortælle, hvor der er fælder, og evt. hvad der er i. I må meget gerne tegne eller skrive det ned. Tegn evt. på det udleverede kort eller lav jeres eget kort.


UDVIKLINGSOMRÅDER
Socialt og Fysisk
OPGAVE

Bæverne/ulvene skal se, om der er fælder, og hvilke dyr der er i. Det skal gøres på ski.

Forberedelse: Lave ski ud af brædder, med plads til 3 – 4 spejder. Find gamle tøjdyr eller lav billeder af dyr, der kan lægges i bunden af spanden.

Der bliver gravet nogle spande eller små plastikskål ned. Læg et eller to dyr ned i spandene og dæk dem lidt til, så det bliver lidt sværere at se, hvad der er i.

Lave evt. en rute, som de skal følge. De skal forbi et par fælter, og se om der er dyr i dem og evt. hvilke.

Eller fordel skoven/pladsen mellem banderne/familierne, hvis I får flere pr. gang, så området bliver afsøgt for fælder.

MATERIALER

- Træski
- Små spande
- Noget til låg
- Tøjdyr eller billeder af dyr
- Noget at markere rute med. Evt. kort over området eller papir.

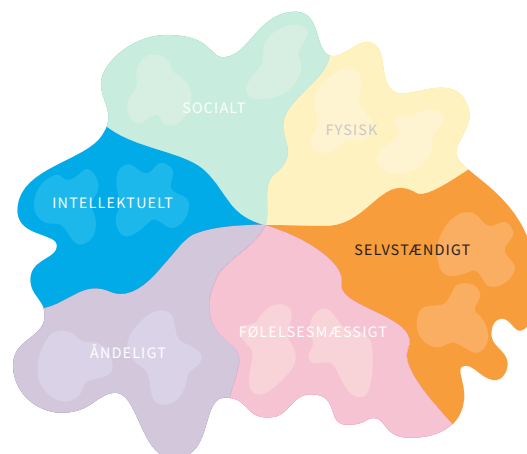
VINTER

Opgave 2 – Fuglekasser

I skoven har skovfolkene en familie, der har ansvar for fuglene. I slutning af hver vinter sætter de fugle- og ynglekasser op. I år er der gået lidt kuk i kasserne, så de er ikke længere mærket op, som de plejer.

Kan I hjælpe med hvilke fugle, der bor i hvilke fuglekasser.

I skal følge tovet og kigge godt efter. Der vil være 5 fuglekasser i træerne. Når I kommer tilbage, får I udleveret billeder af fuglekasser og skovens fugle. I skal se, hvilke kasser der er sat op, og hvilke fugle der bor i hvilke fuglekasser.


UDVIKLINGSOMRÅDER
Intellektuelt og Selvstændigt
OPGAVE

Forberedelse: Lav f.eks. fem forskellige fuglekasser. (Arbejdsbeskrivelserne finder du i bilag til materialet).

Hvis I laver selvvalgte fuglekasser, så lav nogle, der tydeligt adskiller sig fra de andre, så spejderne har et reelt grundlag for at kunne gætte på, hvilke fugle der bor i hvilke fuglekasser.

Print billeder af fuglekasser og fugle. (se bilag) Evt. lamineres.

I et område hænger der forskellige fuglekasser

Rute afmærkes, der kan f.eks. sættes et reb op, som bæver/ulve skal følge. Tøvet hænger sådan, at bævere og ulve kommer forbi alle fuglekasserne.

Når de kommer tilbage, får de udleveret et billede af fuglekasserne og fuglene. De skal vælge, hvilke kasser der er sat op. Derefter skal de finde de fugle, der bor i kasserne. (sammensætte billederne)

Giv evt. point for deres forklaring af hvorfor netop de fugle bor der. Eller for deres argumenter undervejs.

MATERIALER

5 forskellige fuglekasser

- Tov til at hænge fuglekasserne op
- Et tov til opmærkning af ruten
- Billeder af fuglene og fuglekasserne. (Gerne billeder af alle, så de kan udvælge hvilke fuglekasser der er hængt op).

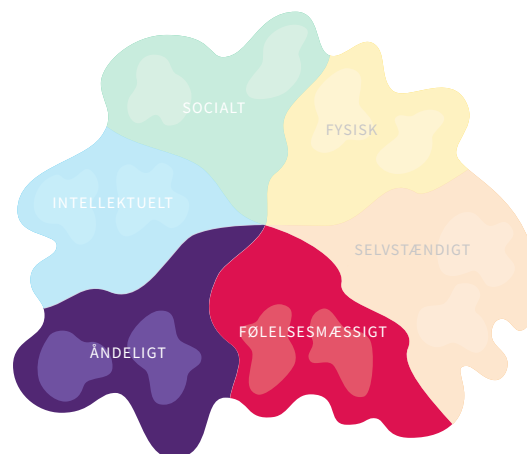
VINTER

Opgave 3 – Stjernehimmel

Skovfolkene har altid brugt stjernerne til at finde vej. De mener, at stjernerne har betydning for, hvornår man bliver født. Skovfolkene bruger dem også til at finde ud af årstiderne.

For skovfolkene er det vigtigt at vide, hvor stjernetegnene er på himlen. Det betyder, at de er rigtig gode til at finde stjernetegnene på himlen.

Den ansvarlige familie for stjernetegnene laver af og til nogle stjernebilleder, så alle kan øve sig på at finde stjernetegnene. Kan I hjælpe med at få lavet så mange stjernebilleder som muligt?


UDVIKLINGSOMRÅDER

Åndeligt og følelsesmæssigt

OPGAVE

Bæverne og ulvene skal lave så mange stjernetegn som muligt.

De får udleveret en stak kort (se i bilaget). De kan også lave de helt velkendte stjernebilleder f.eks. karlsvognen, lille bjørn osv.

Stjernetegnene skal laves med hvide sten eller skumfiduser og spaghetti.

MATERIALER

Kort med stjernetegn. (bilag 2) evt. også kort med de almindelige stjernebilleder

- Mange hvide sten eller skumfiduser og spaghetti. (Kræver et forholdsvis stort område, hvis det laves i sten)

FORÅR

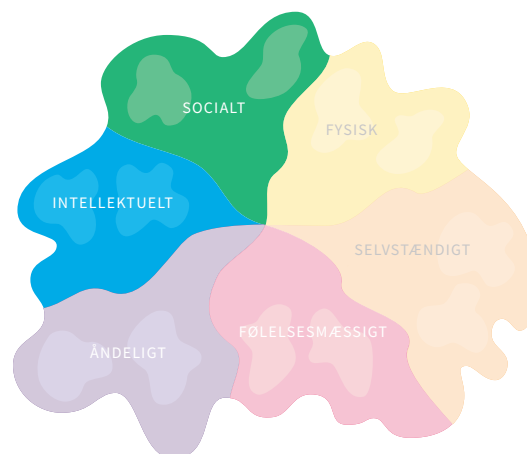
FORÅR

Opgave 4 – Træ-måling

Skovfolkene har en familie, der er ansvarlig for at måle træernes højde. Det gøres hvert forår. Skovfolkene har en helt særlig måde at mål på.

En af jer skal holde blyant eller pind i strakt arm, så dens bund er i linje med træets rod og spidsen/toppen flugter med træets top. Armen drejes 90 grader, så blyanten nu flugter med jorden ved træet. En fra banden/familien skal stå ude ved træet, og når du har vippet blyanten/pinden, skal personen stille sig for enden af blyanten/pinden. Derefter måler I afstanden fra træets fod og til jeres bande/familie medlem ved f.eks. at tælle skridt.

Et skridt er ca. 1 m.


UDVIKLINGSOMRÅDER

Socialt og Intellektuelt

OPGAVE

Spejderne skal måle træhøjder. Der er forskellige måde at mål på, men den letteste er blyantsmetoden.

Blyanten holdes i strakt arm, så dens bund er i linje med træets rod og spidsen flugter med træets top. Armen drejes 90 grader, så blyanten nu flugter med jorden ved træet.

Afstanden fra træets fod til punktet ud for blyantens spids – det er omtrent træets højde.

Mål ved hjælp af skridtlængde, et meter-mærke på jeres stander eller et målebånd. Eller udlevere en målepind på 1 m.

Det er en god idé at give dem tegningen, mens de får forklaringen.

MATERIALER

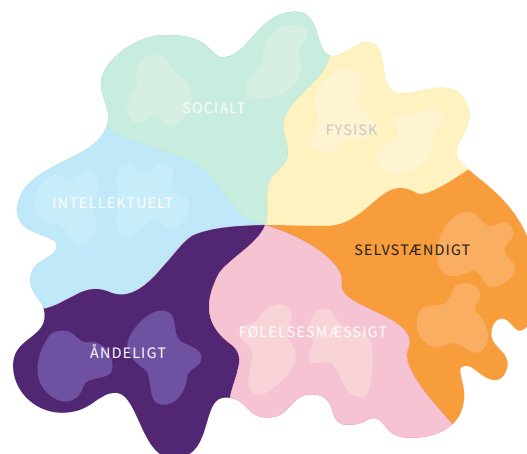
- Træer
- Blyanter
- Målebånd eller målpind
- Illustrationen på metoden (se bilag 3)

FORÅR

Opgave 5 – Frøbomber

Skovfolkens familie, der har ansvar for bierne, er bekymret. Der bliver færre bier. Bierne har brug for mange forskellige blomster, de kan hente pollen fra. Der har været tilbagegang på vilde blomster de sidste par år. Derfor vil skovfolkene gerne have hjælp til at lave nogle frøbomber, der kan sprede frøene fra blomster. Det er den måde skovfolkene spreder frø på, så der kan vokse flere blomster frem.

Frøbomber laves ved, at I triller nogle ler/jord/mudder-kugler med blomsterfrø i. Når I har lavet en kugle hver, skal de kastes ud på marken eller i en lysning. Skovfolkene laver altid en konkurrence ud af det, når de skal sprede dem. Det skal I også prøve. I skal kaste efter forskellige mål/billeder af blomster.


UDVIKLINGSOMRÅDER
Åndeligt og Selvstændigt
OPGAVE

Der skal formes nogle ler/jord/mudder-kugler med blomsterfrø. Ved at lave disse blomsterbomber fordeler man blomsterne på bedst mulig måde. Frøbomben er en gammel japansk teknik kaldet Tsuchi Dango, som betyder ”jord-bolle”. Teknikken bliver anvendt som en alternativ form for frøspredning. Kuglerne laves sådan:

- 4 dele jord eller kompost.
- 2 dele lerpulver eller lerholdig jord.
- ¼ del frø af dine favoritblomster (hvis det er meget små frø, skal du bruge en mindre mængde)
- Vand.
- En skål til at blande i.

FREMGANGSMÅDE

1. Bland jord og lerpulver. Tilsæt dine frø og fordel frøene godt i blandingen. Tilsæt vand lige så stille, mens du forsigtigt ælter massen.
2. Rul nu kugler i en passende størrelse med en diameter på cirka 1½ cm.

Forslag til frø: Alm. Knopurt, Blåhat, Hvid okseøjede, Merian, Hulkravet kodriver, Kornvalmue, Gul snerre, Alm. Brunelle, morgenfruer...

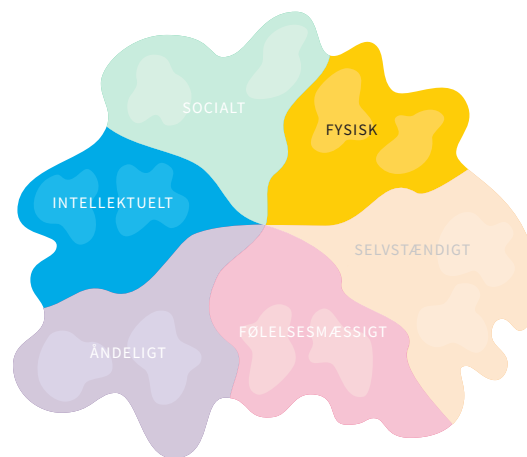
MATERIALER

- Jord
- Lerpulver eller ler
- Blomsterfrø
- En spand/skål
- Skilte eller mål der viser, hvor bomberne skal kastes (det kan være billeder af blomster)
- Rent vand til at vaske hænder i bagefter.

FORÅR

Opgave 6 – Dyreveksler

En af familierne hos skovfolkene har ansvar for dyrenes transport i skoven. Alle dyrene har deres egen sti/veksel. Den bruger de hver dag/nat. Der har været et kort over samtlige ruter i området. Det er blevet væk. Nu har man kun et kort over, hvor stierne er, men ved ikke, hvilke dyr der bruger dem. Kan I hjælpe med at orden det rod? I skal hjælpe med at finde ud af, hvilket dyr der bruger hvilken sti/veksle. Hvis I følger ruten, kommer I til en kasse eller lignende, som kan fortælle jer noget om, hvilket dyr der bruger denne veksle. Husk ikke at røre ved tingene. Det kan dyrene ikke lide.



UDVIKLINGSOMRÅDER
Intellektuelt og Fysisk

BÆVEROPGAVE

Hver bæver-familie får en beskrivelse, hvor der er tegnet et kort (se nedenfor). Når de følger kortet, vil de komme til en kasse. I kassen ligger der ledetråde, der fortæller om, hvilket dyrs sti/veksle bæverne har gået. Ledetrådene kan være lort, byttedyr, fjer, hår, billeder af ting, bolig osv. Nu skal familien ved hjælp af ledetrådene finde ud af, hvilket dyr der bruger netop denne veksle.

Det kan laves så bæverne kan nå flere veksler.

FORBEREDELSE

Find materialer, der fortæller noget om dyrene: Lort, byttedyr, hår eller andet fra dyret, hvor det bor. Det kan være som billede eller ting.

Lav et kort, de kan gå efter.

MATERIALER

- Kasser med billeder fra dyr
- Beskrivelse med rute til hver af kasserne.

ULVEOPGAVE

I får en beskrivelse med kompasretninger. En af jer skal læse kompasretningerne op, og en skal følge stien. Resten skal hjælpe med at følge beskrivelsen. Når I følger kompasretningerne, vil I komme til en kasse. I kassen ligger der ledetråde til, hvilket dyr der bruger vekslen, som I har gået på.

TIL LEDERNE

Ulvne skal følge en veksle. Der placeres kasser, hvor der ligger nogle ledetråde: f.eks. billeder af mad, dyrespor, bosted, lort af et bestemt dyr. Det må gerne være forskellige dyr.

Hver bande får en beskrivelse på kompasretninger. F.eks. Nord 5 skridt/meter, øst 4 skridt/meter, syd 8 skridt/meter. Ruten skal fører til en kasse. Nu skal banden ved hjælp af spor ledetrådene finde ud af, hvilket dyr der bruger netop denne veksle.

FORBEREDELSE

Find materialer, der fortæller noget om dyrene: Lort, byttedyr, hår eller andet fra dyret, hvor det bor. Det kan være som billede eller ting.

Lav et kort, de kan gå efter.

MATERIALER

- Kasser med spor eller billeder fra dyr
- Beskrivelse med kompasretning til hver af kasserne (Hav gerne flere beskrivelser.)

SOMMER

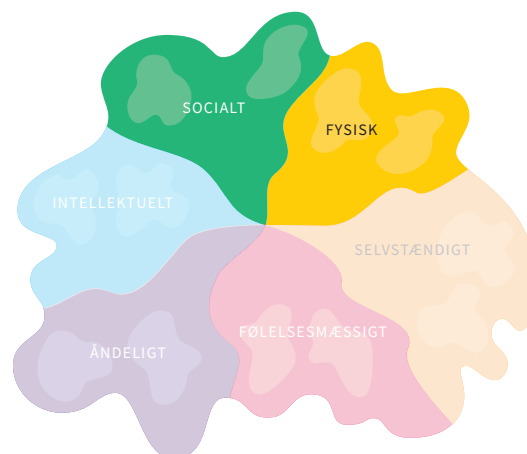
SOMMER

Opgave 7 – Vanding

Årstiderne giver forskellige opgaver. En af de opgaver, der mest skal ordnes om sommeren er vanding af alle planterne. Skovfolkene har en familie, som hver sommer er ansvarlig for, at alle planterne har vand nok.

Skovfolkene er opfindsomme, når de skal have vandet deres planter. De har fundet ud af, at man kan lave små vandingsanlæg med rør.

I skal hjælpe med at lave et lille vandingsanlæg. Med disse rør skal I bygge en bane.


UDVIKLINGSOMRÅDER
Socialt og Fysisk
OPGAVE

Bæverne og ulvene skal lave en bane, som kan transportere vand gennem et område. Banden/familien får udleveret en del rør. Rørene skal ligge tæt sammen, så vand kan løbe igennem.

Selve bane må gerne have forskellige niveauer. Der må også gerne være forhindringer, så der skal drejes lidt. Det er lettest, hvis vand kun skal løbe ned ad en bakke.

Rørene kan købes her: <https://www.jemogfix.dk/penta-pex-multiroer-15-mm/8100/9026291/>. Skær dem op i forskellige længder. Det gør det sjovere.

Når alle rørene er brugt, skal banen afprøves. De får udleveret noget vand, så de kan afprøve den.

Opgaven kan også laves som kuglebane, hvis man ikke har adgang til vand. Dvs. at en mindre bold skal kunne komme igennem banen (som vand). Man kan også afprøve den først med bold og derefter med vand.

MATERIALER

- Rør i forskellige længde
- Vand
- Muligvis lille bold

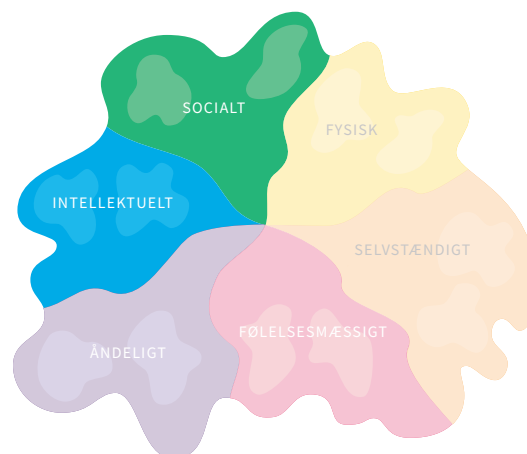
SOMMER

Opgave 8 – Snegl, find vej

Skovfolkene har en familie, der har ansvaret for sneglene. Sneglene bliver ved med at komme på gale veje. De tror, det er fordi, at den store snegl, som altid viser vejen hjem, ikke længere kan finde vej.

Skovfolket tænker, at de kan lære sneglen at finde vej igen ved at øve sig på pladen her.

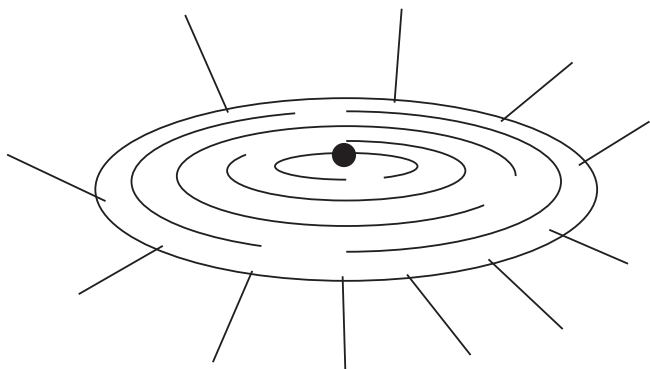
Så det er rigtig godt, at I kom for at hjælpe os med måske at lære sneglen at finde vej igen.


UDVIKLINGSOMRÅDER
Intellektuelt og Socialt
OPGAVE

Der laves en plade, hvor der er lavet en bane (se billede). Nu glæder det om at flytte sneglen fra det yderste spor og ind i midten af pladen. På billedet er der vist en model med snore. Den skal kun laves, hvis sværhedsgraden skal være svær. Skal det være nemmere, kan bæverne/ulvene holde ved pladen.

MATERIALER

- En træplade (diameter ca. 1 m)
- Tov (eller andet) til opmærkning af bane
- En "snegl", der kan flytte sig. Det kan være en bold, man tegner på, en sort snegl eller lign. Det kan også være, at det fungerer med et stort sneglehus.



SOMMER

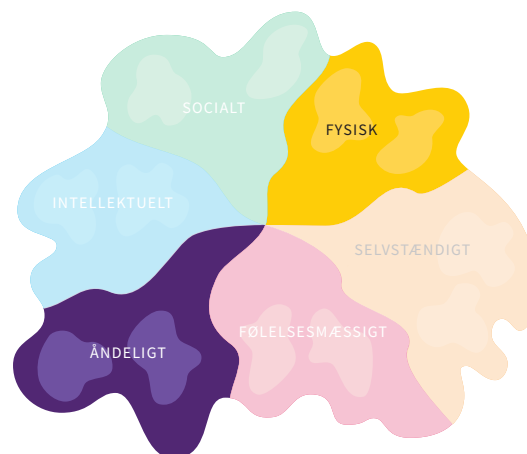
Opgave 9 – Skovsvin

Om sommeren har skovfolkene meget travlt. De er næsten allesammen i gang med at rydde op efter gæster i skoven. Der ligger poser med affald overalt.

Som I måske ved, kan skovfolkene godt lide at lave sjov, når de skal arbejde. De bruger derfor altid fiskestængerne til at fange poserne med.

Så I skal hjælpe med at fange så mange poser som muligt og få sorteret alt affaldet, så det kan komme i de rigtige affaldsbeholdere. Det er vigtigt for skovfolkene, for de passer meget på naturen.

Alt hvad I finder, skal lægges på de rigtige symboler.


UDVIKLINGSOMRÅDER

Åndeligt og Fysisk

OPGAVE

Der laves to fiskestænger pr. hold. I et afmærket område placeres en masse forskellige poser. I poserne skal der ligge madvarer, plastik, kopper osv. Banden/familien skal prøve at fiske en pose og bestemme sig for, hvilken skraldespand det skal i. Er det til forbrænding, kompost, en blanding og måske en pose med rent genbrug (tøj eller sko). Der kan måske også være en pose med maling.

Bæverne/ulvene kan f.eks. lægge poserne på presenninger med symboler på forbrænding, kompost og genbrug.

FORBEREDELSE

Find affaldssorteringssymbolerne fra jeres kommune/kommuner, da de kan være meget forskellige.

Find affald.

MATERIALER

- Mange poser med forskelligt affald
- Fiskestænger med store kroge
- Presenninger med symbolerne

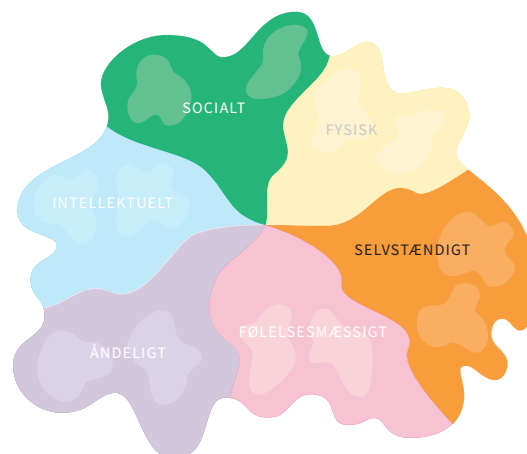
EFTERÅR

EFTERÅR

Opgave 10 – Spisekammeret

Det er ikke kun dyr, der skal overleve vinteren. Det skal skovfolkene også. Den største familie hos skovfolkene, er den familie, der kan skaffe mest forråd, så de har mad til dem selv hele vinteren. Efteråret er derfor også en travl tid, for der skal skovfolkene finde forråd. Skovfolkene lever af æbler, gulerødder, kål og kartofler hele vinteren. Det skal samles ind og lægges på lager til, det skal bruges.

Skovfolkene har samlet meget forråd. De mangler at sortere det, så det kan lægges på lager. I kan hjælpe med at sortere det. I skal gøre det på skovfolkemåden. De har samlet alt forrådet i presenningen. Der er huller i. Det gælder om at få tingene ud af det hul, som passer bedst i størrelsen og ned i den rigtige spand. Alle skal holde i presenningen.


UDVIKLINGSOMRÅDER
Socialt og Selvstændigt
OPGAVE

Der laves nogle huller i en lille presenning. Hullerne skal være i forskellige størrelser. I midten af presenningen ligger der forskellige grønsager og frugter. Det gælder om at få frugten ned i den rigtige spand, men det skal være igennem det hul, der passer bedst i størrelsen. Der skal samarbejdes. Lav evt. billeder eller tekst på spandene, så det er tydeligt, hvad der skal i hvilke spande.

MATERIALER

- Presenning/presenninger
- Spande
- Forråd (æbler, gulerødder, kål og kartofler)

EFTERÅR

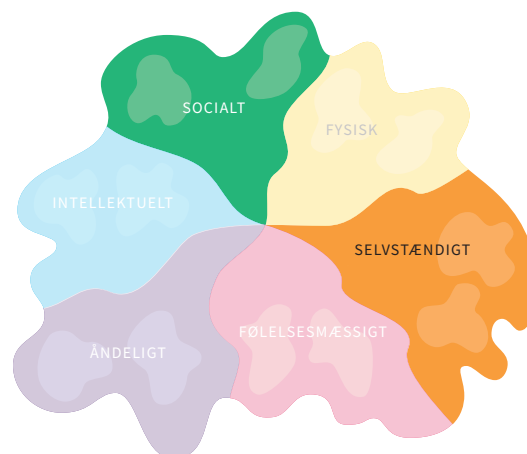
Opgave 11 – Vindhilsen

Efteråret er en periode, hvor der blæser meget. Skovfolkene vil gerne kunne kommunikere med hinanden. De har derfor lavet et system, så de kan sende hilsner til hinanden. Det gør de ved hjælp af en "tovbane".

De skriver beskeden på et stykke papir, som de sætter på tovet. Blæsten skubber så papiret frem.

De udvider hele tiden området med baner.

I kan hjælpe med at bygge en bane mere. Send en hilsen afsted. Hvis det ikke blæser, må I gerne hjælpe ved at puste til papiret.


UDVIKLINGSOMRÅDER
Socialt og Selvstændigt
OPGAVE

Hver bande og familie får udleveret to pinde, en snor og en pløkhammer.

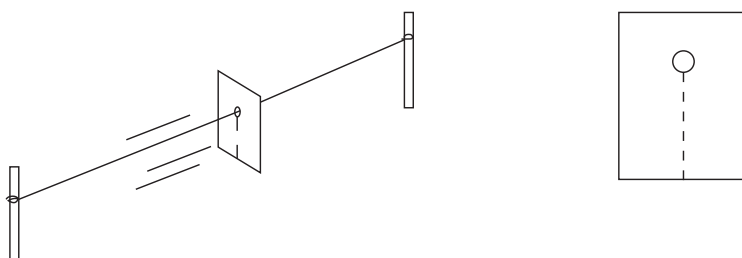
De skal bygge en bane, som vist på billedet. Først skal pindene i jorden, derefter skal snoren bindes på, så den er stram. Når de er færdige med banen, skal de sende papiret fra den ene pind til den anden pind.

Papiret skal have lavet et hul og være klippet op, som på tegningen. Det kan evt. gøres inden, det bliver udleveret.

OBS: Der kan lægges endnu en opgave ind, hvor banden skal lave en kodet besked, til dem der står i den anden ende. Eller man kan lave en kodet besked, de skal sende og modtageren skal kode.

MATERIALER

- 2 pinde
- Et stykke glat snor (man kan trække det over sæbe eller stearin)
- Papir (der er klippet hul i forvejen)
- Pløkhammer
- Evt. farver.



EFTERÅR

Opgave 12 – Pindsvin

Skovfolkene har en familie, der er særlig kendt for at tage sig af pindsvinene. De holder øje med pindsvinene og hjælper dem, hvis det er nødvendigt.

Desværre oplever de ofte, at et pindsvin er kommet til skade. Det er ikke let at flytte et pindsvin, der er bange eller skadet. Pindsvinet ruller sig sammen som en bold med stikkende pinde.

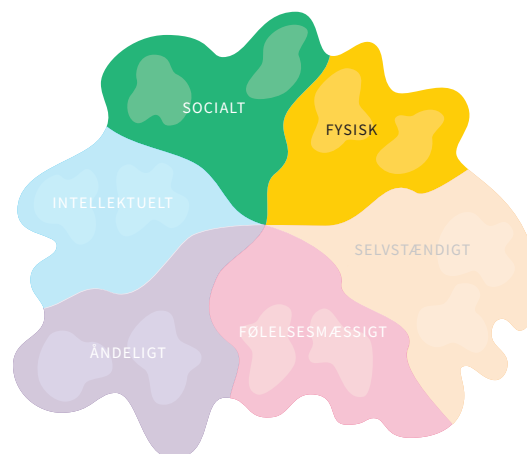
Der ligger et lille skadet pindsvin på vejen, som I skal flytte til et sikkert sted. Pindsvinet har rullet sig sammen, fordi det var bange, da den store hund legede med det.

I kan hjælpe med at finde en god metode til at flytte pindsvinet.

Husk at I ikke må røre pindsvinet.

Pas på det.

Lav gerne et godt sted, det kan lægge og komme sig. (pindsvin-bo).


UDVIKLINGSOMRÅDER
Socialt og Fysisk
OPGAVE

Der ligger et skadet pindsvin midt på vejen (et stort løg med masse af tandstikker i). Bæverne/ulvene skal nu ved hjælp af deres tørklæder eller andet, transportere "pindsvinet" i sikkerhed. Pindsvinet må ikke røres med fingrene. De må bruge pinde osv.

Hvis der er mere tid, så tal evt. om førstehjælp.

MATERIALER

- Et stort løg
- Masser af tandstikker
- Ekstra tørklæder
- Naturmaterialer til at bygge et pindsvin-bo.

Afslutning

Når alle bævere og ulve er kommet retur fra opgaverne, samles de og venter på Stormester Poul Pil. Når Poul Pil kommer, beder han en fra hver bande og familie om at komme op til ham og aflevere deres indsamlede sten i en stor kasse eller trillebør. Han takker for indsatsen og trækker sig tilbage for at samle alle stenene til den store magiske sten.

Poul Pil har måske brug for lidt hjælp til magiske trylleord for at kunne forvandle de mange små sten til en stor.

Stormester Poul Pil vender tilbage med en magisk sten (stor sten, der er malet med guld eller lilla spraymaling). Den magiske sten skal tilbage i den hemmelige hule. Nu kan skovfolkene igen skifte årstid. Poul Pil takker for den store indsats og takker for hjælpen hos de forskellige skovfolk, som spejderne har hjulpet i løbet af dagen.

OPGAVE

Alle stenene skal samles sammen enten i en kasse eller i en trillebør. Når stenene er samlet ind, skal de "trylles" om til en sten. Det kan ske ved, at stormesteren kører væk med stenene og kommer tilbage med en stor sten (malet i enten guld, lilla, grøn m.m.) Eller ved at alle de indsamlede sten dækkes over med et tæppe og ved siden af hæve et tæppe med den magiske sten, efter at spejderne har råbt en tryllebesværgelse.

Stenen skal ligge på plads i den hemmelige hule – altså væk så spejderne ikke kan finde den.

Vinderne af turneringen fejres og der afsluttes, som man plejer.

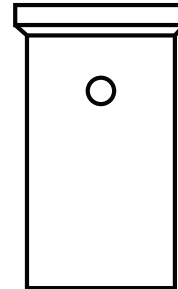
MATERIALER

- En kasse eller trillebør
- Tæpper
- En stor malet sten
- Diverse maling

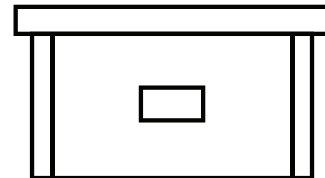
BILAG 1

Fuglekasser

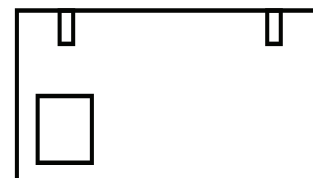
MEJSE



MURSEJLER



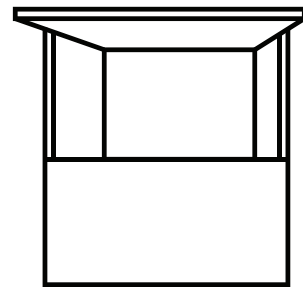
SLØRUGLE



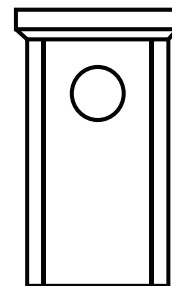
BILAG 1

Fuglekasser

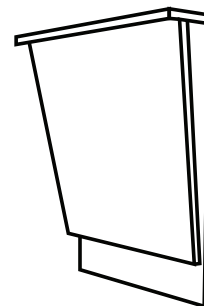
TÅRNFALK



STÆR



FLAGERMUS



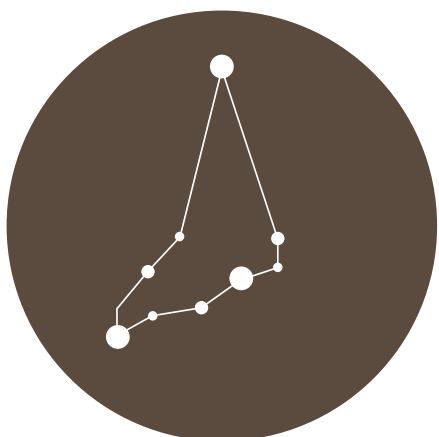
BILAG 2

Stjernetegn – vinter



SKYTTE

Periode: 23/11 – 21/12



STENBUK

Periode: 22/12 – 20/01

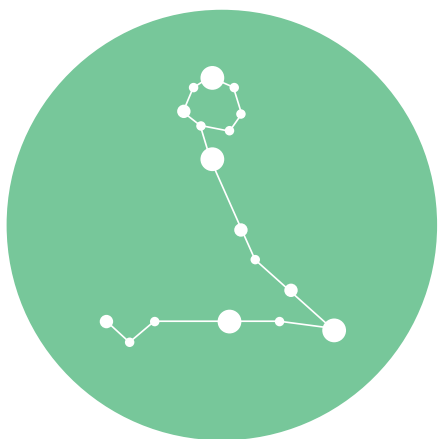


VANDMAND

Periode: 21/01 – 18/02

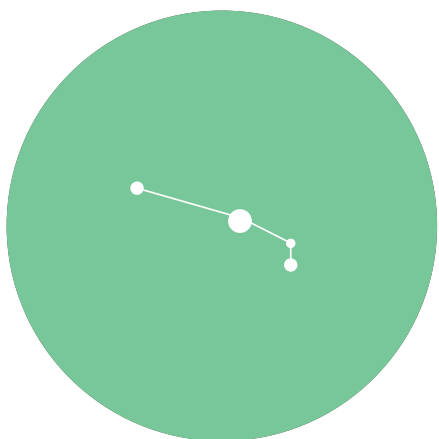
BILAG 2

Stjernetegn – forår



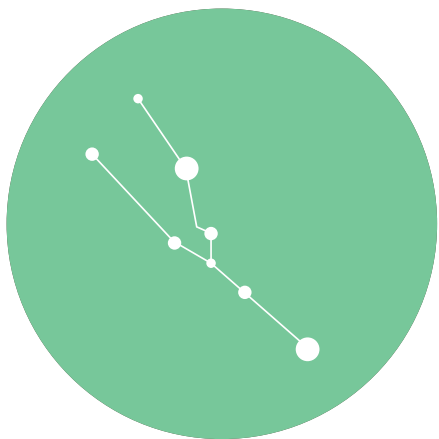
FISK

Periode: 19/02 – 20/03



VÆDDER

Periode: 21/03 – 20/04

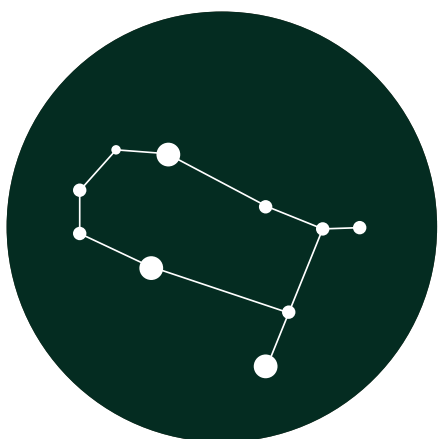


TYR

Periode: 21/04 – 21/05

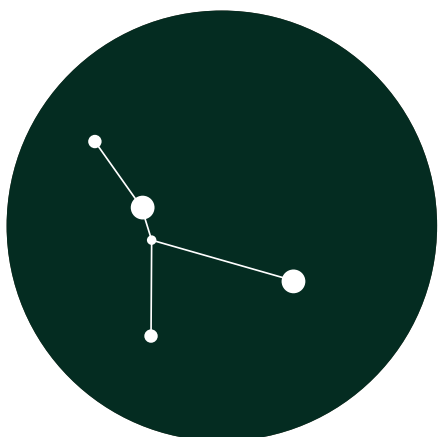
BILAG 2

Stjernetegn – sommer



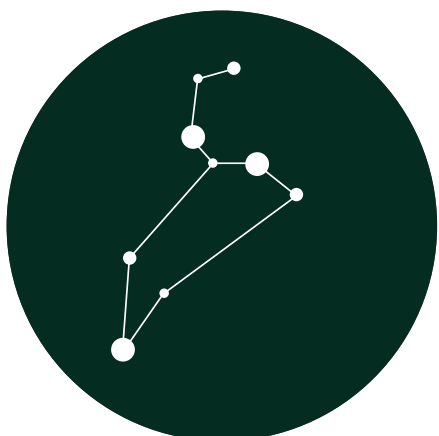
TVILLING

Periode: 22/05 – 20/06



KREBS

Periode: 21/06 – 22/07



LØVE

Periode: 23/07 – 23/08

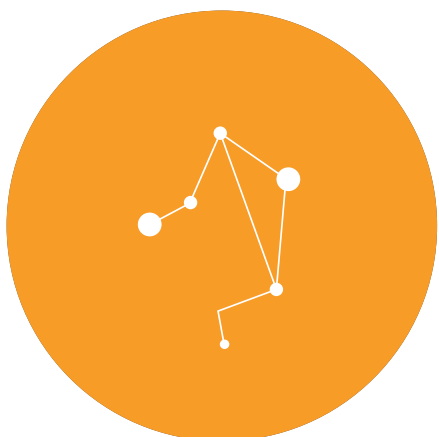
BILAG 2

Stjernetegn – efterår



JOMFRU

Periode: 24/08 – 23/09



VÆGT

Periode: 24/09 – 23/10



SKORPION

Periode: 24/10 – 22/11

BILAG 3

Træ – måling

