

# Ledersamtale - Børglum gruppe

Formen er en personlig samtale mellem lederen og gruppelederen eller gruppeassistent.

Gruppens navn er opdigtet, ligesom personerne er fiktive personer. Forløbet er afprøvet med godt udbytte.

## Introduktion til Børglum gruppe

Børglum gruppe er en gruppe, der har omkring 50 medlemmer.

De har alle enheder fra bævere til og med Rovere. Lederflokken er en blanding af nye og erfarne ledere. Nogle af lederne har været med i mange år. De er gode til at spotte nye ledere blandt de store spejdere og henter også nye ledere ind blandt forældrene i gruppen.

Lederne i gruppen er engagerede og er gode til at forny aktiviteterne. Man afholder ledersamtaler med jævne mellemrum (1-2 år), og alle nye ledere har en Ledersamtale som afslutning på introduktionen i gruppen.

## Formålet

Udover at få talt om, hvad det vil sige at være leder hos KFUM-spejderne, også at få et indtryk af, hvad den nye leder kan bidrage med, og hvilke forventninger vedkommende har til ledergerningen.

## Tidsramme

1 - 1 1/2 time.

## Deltagere

Lederen og gruppeleder eller gruppeassistent.

## Forberedelse

Få aftalt et sted for samtalen, hvor begge parter føler sig komfortable. Det kan være rundt om et bål, i spejderhuset, på en cafe, eller hvad I synes passer. Få aftalt varigheden, så samtalen ikke bliver tidspresset – men måske så hellere dele op i to dele, hvis der er mere at tale om, end tiden tillader.

Hvis der bruges huskeliste, for at holde tråden under samtalen, kan den eventuelt deles med deltageren, så der ikke kommer overraskelser.

## Den gode samtale

Den personlige samtale kan tilrettelægges på mange forskellige måder.

Man har måske erfaringer fra MUS-samtalen på jobbet, studievejledning eller lignende.

Med tiden bliver man bedre til at være facilitator og vil kunne lede samtalen gennem alle emnerne, uden at det bliver styrende.

I starten vil man have god hjælp af en skabelon, så man husker at komme rundt omkring det hele. Det vil være en god hjælp at have noteret en tidsplan for samtalen, så man har overblik over, om man er forud eller bagud i forhold til det planlagte. Det giver ro for begge parter.

Der er to bilag med eksempler på skabeloner, der brugt til ledersamtaler. Brug dem som inspiration og få rettet til med de emner, der er relevante for gruppen, og den som skal have en ledersamtale.

## Variationer

- Man kan skiftes til at lægge op til et emne ud fra den skabelon, man har lavet for samtalen.
- Klip emnerne ud og læg dem på bordet med bagsiden op – træk et emne af gangen.

## Anbefaling

Denne form for Ledersamtale egner sig godt til en personlig samtale, hvor der bliver mulighed for at drøfte emner, som man måske ikke er komfortabel med i større forsamlinger.

Overvej, hvilke virkemidler der kan tages i brug for at samtalen bliver åben og udviklende. Spørgsmål og udsagn bør være åbne så besvarelsen ikke bliver ja/nej/ved ikke.

Skriv alle aftaler ned, så begge parter husker, hvad man har aftalt. Men lav kun et referat, hvis det giver mening for en af parterne.

## Huskeliste for ledersamtale Med notefelter til kommentarer

Dato:

Ledersamtale for:

Lederens kommentar

Gruppenlederens kommentar

Gensidig bekræftelse af, hvorfor vi holder denne samtale.		
Får jeg opgaver, som passer til mine færdigheder?		
Trives jeg med mine nuværende opgaver?		
Trives jeg med mine øvrige ledere i enheden?		
Trives jeg med de øvrige ledere i gruppen?		
Hvilke ændringer kunne du tænke dig i forbindelse med dine opgaver?		
Hvordan oplever du ledelsen i enheden?		
Hvad vil du gerne have mere af i forhold til ledelsen i gruppen?		
Har du forslag til ændringer i forhold til din egen situation?		
Har du forslag til ændringer i forhold til gruppen?		
Kurser, ønsker og behov.		

## Ledersamtale-ark

1. Hvor meget tid ønsker du at bruge på din spejdergerning?
2. Hvor ønsker du at lægge vægten i dit spejderarbejde?
3. Hvilke ting mener du, at du er stærk i og vil undervise i?
4. Hvad vil du helst ikke bruge din tid på?
5. Hvordan vil du gerne udvikle dig selv inden for spejder?
6. Hvilken aldersgruppe vil du arbejde med?
7. Hvor ser du dig selv som spejder om henholdsvis 1 og 5 år?
8. Hvordan er dit forhold til K`et i KFUM-spejderne?
9. Er der kurser du, gerne vil deltage i?
10. Er du blevet gjort bekendt med vore samværsregler?
11. Specielle hensyn?
12. Andet?