

Jeg er...

Et tropsmærke, som handler om at finde sin egen identitet, ikke åndeligt umiddelbart, men det bliver det nu. Har du/I ikke allerede set videoen, foreslår vi, at du ser den først. Vi ønsker jer god fornøjelse med at tage mærket med kristen vinkel.

Venlig hilsen

PUF (Patruljen for Udvikling af Forkyndelsesmateriale)



1. Mærkater på spil

Spejderne skal deles i grupper eller være i deres patruljer. Der startes med en præsentation af en masse mærkater/egenskaber fx boglig, sød, smuk, omsorgsfuld for patruljerne. Derefter skal de i patruljerne blive enige om, hvilke mærkater/egenskaber, de synes er vigtigst som menneske. Du kan selv vælge, hvilke mærkater du vil bruge. Husk også at vælge nogle negative ord eller ord som kan tolkes negativt.

Nu starter en aktion, et ord ad gangen, alle patruljer starter med samme værdi fx 10.000. Når auktionen er slut, skal de lave en papfigur/påklædningsdukke med de mærkater, de har fået. Ved brug af pap, tøjrester og krea-ting skal figuren have tøj og tilbehør/rekvisitter. Der skal også laves en beskrivelse af personen. Hvad hedder han/hun, hvad arbejder personen som, fritidsinteresser, alder osv. De mærkater, der ikke blev solgt, laver lederne en person ud fra. Til sidst skal patruljen forholde sig til, om de vil have deres egen person, de andre patruljers personer med i patruljen/gruppen. Eller den person som lederne har lavet.

Til sidst stiller du spørgsmålet; hvem vil Gud have med af personerne? Dette skulle gerne give dem tanker om, hvem de selv, er og hvad det vil sige at være en god person.

- **Forslag til ord til aktionen:** Boglig, løgnagtigt, smuk, sød, omsorgsfuld, kærlig, loyal, troværdig, naiv, godtroende, nørdet, blind, bestemt, blød, anderledes, selvstændig, social, direkte, effektiv, doven, kreativ, energisk, enkel, fin, god, sjov, interessant, moderne, nærværende, praktisk, dum, modig.

2. Hvem er Jesus

Spejderne skal i patruljer slå forskellige bibelsteder op. De skal læse om, hvordan Jesus beskriver sig selv, bliver beskrevet og hvad han gør. For hvert sted noterer de ned, hvad de finder frem til. Patruljerne skal derefter lave en collage omkring det, de har fundet frem til. Brug et stort stykke karton som baggrund og derudover papir, ugeblade, tuscher og andet kreativt til at lave collagen. Derefter skal patruljerne forholde sig til, om de kan se sig selv i nogle af egenskaberne. Mulige bibelsteder:

- Joh. 10 v. 7-11: Jeg er den gode hyrde.
- Joh. 15 v. 1: Jeg er vintræet.
- Joh. 8 v. 12: Jeg er verdens lys/dømmer ingen.
- Matt. 9 v. 1-8: Helbredelse af lam/menneskesønnen.
- Luk. 14 v. 15-24: Lignelse om festmåltid/Plads til enhver.
- Luk. 19 v. 1-10: Zakæus' overtolder gemmer sig i træ/enhver er frelst.
- Joh. 14 v. 6: Jeg er vejen, sandheden og livet.

3. Dyk ned i en anden tidsalder

Vælg en anden tidsalder fx jernalderen, middelalderen, 1. verdenskrig eller en anden spændende tidsalder. Bliv klogere på kønsroller i den valgte tidsalder. Overvej de nedenstående spørgsmål. Overvej at kontakte et lokalhistorisk museum eller gå på biblioteket. Lav evt. en aftale om en snak/rundvisning med dette fokus. Sørg for at deltagerne selv bliver aktivt deltagende fx via diskussioner eller de skal undersøge nogle af svarene på museet. Spejderne skal få indsigt og viden om, hvordan religion havde betydning for den enkelte førhen kontra i dag.

- Hvilke forventninger var der til kvinder/mænd?
 - Hvad var kulturelt og hvad var på baggrund af deres tro?
- Hvordan påvirkede deres tro det enkelte menneske og deres muligheder i livet?
- Hvordan var det at være barn kontra voksen?

4. Gode rollemodeller - og hvad vi kan lære af bibelske personer

Spejderne skal dykke ned i gode rollemodeller fra biblen. Spejderlederen kan gribe aktiviteten an på to forskellige måder:

1. Lederen vælger en person, som han/hun læser op på, således at lederen kan genfortælle personens livsforløb på en spændende og levende måde på mødet. Herefter skal spejderne finde frem til personens egenskaber og de skal diskutere indbyrdes, om personen er en god eller dårlig rollemodel.
2. Hver patrulje får tildelt eller vælger en person, de skal læse op på og derefter skal de snakke om hvilke egenskaber, personen har og de skal diskutere indbyrdes om det er en god eller dårlig rollemodel.

Ved begge måder skal hver person vælge sig en egenskab. I løbet af den næste uge skal de øve sig på denne egenskab, også udenfor spejder. Fx vælger Johannes 'hjælpssom' og den kommende uge skal han prøve at være mere hjælpssom. Eller Signe vælger 'udadvendt' og den kommende uge vil Signe snakke med en, hun ikke kender fra skolen. Ugen efter skal der samles op på, hvordan det er gået.

Person-forslag med bibelhenviisninger og hvilke egenskaber de blandt andet har:

- Ruth: Ruth k. 1-4 (trofast, loyal og omsorgsfuld)
- Daniel: Daniels bog k. 1-2 og 6 (vedholdende og modig)
- Debora: Dommerbogen k. 4-5 (selvsikker, ydmyg)
- Noah: 1 Mosebog k. 6-9 (Lydig, vedholdende, tør satse på gud, stor tro)

Eller find en anden person fra biblen som I vil dykke ned i.