

Forældre- kontakt



VÆKST

INTROKORT

Disse samtalekort består af syv refleksionsspørgsmål, som gruppen kan bruge sammen med hæftet 'Forældrekontakt', som sætter fokus på, hvordan gruppen opnår en god relation med spejdernes forældre.

Hensigten er, at kortene skal fungere som samtale-startere. I kan bruge kortene på forskellige måder: I en åben samtale mellem alle ledere, i mindre grupper med opsamling til sidst, som et spil, et opgaveløb eller noget helt femte. Det vigtigste er, at I får skabt rammen for en god samtale om, hvordan I kan styrke og udvikle forældrekontakten.

Skriv eventuelt jeres vigtigste pointer fra samtalen ned. På den måde bliver de nemmere at vende tilbage til på et senere tidspunkt.

Rigtig god fornøjelse.

Forældre- kontakt



VÆKST

NÅR VI HOLDER ARBEJDS DAG, ER DET ALTID DE SAMME AKTIVE FORÆLDRE, SOM MØDER OP!

Har I siddet med fornemmelsen af, at det kun er en håndfuld af alle jeres forældre, som dukker op til arrangementer som arbejdsdag, generalforsamling eller lodseddelsalg?

Det oplever mange grupper, og man kan som leder føle sig svigtet og skuffet.

Tag en snak om, hvad I som spejdergruppe forventer i forhold til deltagelse fra børnenes forældre.

- *Hvad forventer I af de forældre, som:*
 - *Ikke selv er interesserede i spejderarbejdet, men har et barn, som er glad for at være spejder?*
 - *Er aktive i forvejen i andre foreninger, skole eller børnehave?*
 - *Altid bakker op og er aktive?*
- *Hvad vil I gerne have ud af forældrenes hjælp?*
- *Hvordan kan forældrenes hjælp påvirke børnenes engagement?*

Forældre- kontakt



VÆKST

SOM JUNIORLEDER KENDER JEG IKKE NAVNE ELLER ANSIGTER PÅ HALVDELEN AF DE FORÆLDRE, VI HAR I JUNIORENHEDEN!

Nogle forældre ser man som leder ikke meget til. Måske har I spejdere, hvis forældre I aldrig har set eller snakket med. Er spejderen startet som fx junior, trop eller senior, er sandsynligheden, for at I hverken kender navn eller ansigt på forældrene, endnu større.

- *Hvor vigtigt er det for jeres ledergruppe at kende ansigter og navne på forældrene til jeres spejdere?*
- *Hvilken betydning har det for spejderarbejdet, at I kender spejdernes forældre?*
- *Hvilken relation ønsker I som minimum at have med forældrene?*

Forældre- kontakt



VÆKST

VORES HJEMMESIDE ER IKKE OPDATERET, VISKESTYKKERNE BLIVER IKKE VASKET, OG LOKALSAMFUNDET ANER IKKE, AT DER ER SPEJDERE I BYEN!

I en gruppe er der rigtig mange opgaver, der skal løses. Hos nogle er det lederne, som står for en stor del af de opgaver. Men hvis forældrene involveres i de praktiske opgaver, kan I ledere bedre fokusere på spejderarbejdet.

Opgaver, forældrene kan hjælpe med:

- *Arbejdsdag*
- *Praktiske opgaver i og omkring hytten*
- *Opdatering af hjemmeside*
- *PR – fx artikler til de lokale medier*
- *Fundraising.*

Tag en snak om, hvilke opgaver der kan løses af andre end lederne. Husk, at man ikke behøver at sidde i gruppebestyrelsen for at løse praktiske opgaver eller måske kan man være koordinator.

- *Hvilke praktiske opgaver har I brug for hjælp til?*
- *Hvordan sikrer I, at disse opgaver bliver løst, uden at skulle bruge meget tid på det?*
- *Hvordan kan I involvere forældre?*

Forældre- kontakt



VÆKST

VI HAR I TROPSLEDELSEN AFTALT MED PATRULJEN, AT SPEJDERNE SKAL FORBEREDE ET PAR TING INDEN NÆSTE PATRULJEMØDE, MEN DER ER ALTID MINDST EN, DER HAR GLEMT NOGET!

Det kan være frustrerende, når man som leder skal ”trække en kanin op af hatten”, fordi planerne går i vasken. Det kan gå i vasken, når patruljelederen ikke dukker op til et patruljemøde, eller hvis spejderne har glemt, at de skulle have deres gode vandresko eller spisegrej med.

- *Hvor meget og hvordan forventer I, at forældrene engagerer sig i forhold til deres barns fritidsaktiviteter?*
- *Hvad er en del af spejdernes selvstændighed, og hvad er der brug for forældreopbakning til?*
- *Hvornår kan forældrene hjælpe for at sikre, at mødet bliver godt?*

Forældre- kontakt



VÆKST

NÅR VI HOLDER LOPPEMARKED, HAR VI ALTID MEGET TRAVLT SOM LEDERE OG STYRTER RUNDT FOR AT HOLDE STYR PÅ TRÅDENE!

Nogle gange kan man som spejderleder styrte rundt til et arrangement, mens forældrene sidder helt roligt, drikker kaffe og snakker med hinanden. Her kan man som leder have oplevelsen af, at forældrene ikke ønsker at bidrage, eller at de forstår det som lederens opgave og ikke et fælles bidrag.

- *Overvej, om der er situationer, hvor I bliver irriterede på forældregruppen, fordi I oplever dem som uengagerede.*
- *Hvilke situationer eller opgaver ønsker I hjælp til, og hvornår vil I helst gøre det selv?*
- *Hvordan skelner I mellem disse situationer og opgaver?*

Forældre- kontakt



VÆKST

FORÆLDRENE HOLDER NOGLE GANGE DERES SPEJDERE HJEMME FRA EN TUR, FORDI DE SYNES DEN SER FOR HÅRD UD.

Nogle gange kan forældrene ikke forstå, hvorfor vi laver de aktiviteter på møder eller ture, som vi gør. Hvis forældrene synes, at det ser ud til at blive for hårdt eller for svært for deres barn, holder de barnet hjemme. Nogle af de yngste spejdere kommer heller ikke med på tur, fordi deres forældre ikke tror, at de kan sove andre steder end hjemme.

- *Hvilken forståelse ønsker I, at forældrene skal have for spejderarbejdet?*
- *Hvad får I ud af, at forældrene kender baggrunden for aktiviteten?*
- *Hvordan vil forældrenes forståelse påvirke børnenes deltagelse?*

Forældre- kontakt



VÆKST

NOGLE FORÆLDRE SPØRGER JER, HVORDAN I FORHOLDER JER TIL KORPSETS KRISTNE STÅSTED.

Forældrene i gruppen har forskellige holdninger til det med Gud. Nogle er nysgerrige på, hvordan I arbejder med forkyndelse i jeres gruppe og forventer, at deres barn oplever det på en meningsfuld måde. Andre forældre forholder sig skeptiske til det.

- *Hvad vil I gerne have at forældrene ved om gruppens kristne ståsted?*
- *Hvordan kan I præsentere gruppens arbejde med kristendom og forkyndelse på en måde, så det styrker relationen til forældrene?*
- *Hvad gør I, hvis en forælder udfordrer eller ikke anerkender gruppens kristne ståsted?*